

**Note de service n° 2005-167 du 24 octobre 2005** (Modifiée par la note de service n° 2008-144 du 23 octobre 2008 et par la note de service n° 2012-120 du 30 juillet 2012)

(Education nationale : bureau DGESCO A2-1)

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie, au directeur du service inter académique des examens et concours d'Ile-de-France, aux inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux, aux proviseuses et proviseurs et aux professeuses et professeurs.

Organisation des épreuves spécifiques de l'option internationale du baccalauréat  
NOR : MENE0502109N

Les dispositions de la présente note de service qui annulent et remplacent les dispositions de la note de service n° 2002-005 du 3 janvier 2002, ont pour objet de préciser les conditions dans lesquelles doivent être appliquées, pour l'organisation des épreuves spécifiques de l'option internationale du baccalauréat, certaines dispositions du décret n° 81-594 du 11 mai 1981 relatif aux sections internationales et de l'arrêté du 11 mai 1981 modifié, relatif aux sections internationales de lycées. Ces épreuves concernent la langue étrangère de la section et l'histoire et géographie. Ces dispositions sont applicables à compter de la session 2006 de l'examen.

Il est rappelé que :

- a) à l'exception des dispositions particulières qui font l'objet de la présente note de service, demeurent applicables, pour l'organisation des épreuves de l'option internationale du baccalauréat, les dispositions de la réglementation générale relatives à l'organisation du baccalauréat général ;
- b) les épreuves spécifiques de l'option internationale et les modalités de leur organisation sont identiques pour l'ensemble des séries du baccalauréat ;
- c) sauf dérogations particulières régulièrement publiées fixées en concertation avec le ou les pays partenaires portant sur tout ou partie de l'organisation des épreuves spécifiques de l'option internationale du baccalauréat, les dispositions de la présente note de service s'appliquent sans restriction.

#### IV - Élaboration et sélection des sujets des épreuves écrites

L'élaboration et la sélection des sujets des épreuves écrites de langue et littérature et d'histoire et géographie sont placées sous la responsabilité de l'inspection générale de l'éducation nationale.

##### a) Langue et littérature

Les professeurs responsables de l'enseignement de langue et littérature dans chaque section internationale sont invités par les chefs d'établissement à élaborer trois propositions de sujets, rédigés en langue étrangère, qui sont transmis, avec traduction, par les chefs d'établissement au doyen du groupe des langues vivantes de l'inspection générale de l'éducation nationale. Les propositions validées par le groupe des langues vivantes de l'inspection générale de

l'éducation nationale sont transmises au Service interacadémique des examens et concours (SIEC) qui en assure la diffusion auprès de l'inspecteur général étranger ou de l'instance désignée qui en tient lieu. L'inspecteur général étranger ou l'instance désignée qui en tient lieu fait connaître les sujets choisis au SIEC. Le doyen du groupe des langues vivantes de l'inspection générale assure la validation définitive. En l'absence d'accord, le choix définitif des sujets est effectué par l'inspection générale de l'éducation nationale française.

#### b) Histoire et géographie

Les professeurs français et étrangers responsables de l'enseignement de l'histoire et géographie dans les sections internationales sont invités par les chefs d'établissement à élaborer collectivement six propositions de sujets d'histoire et six propositions de sujets de géographie, rédigés en langue étrangère, qui portent à la fois sur la partie du programme enseignée en français et sur celle qui est enseignée en langue étrangère. Ces propositions, accompagnées d'une traduction, sont transmises par les chefs d'établissement au doyen du groupe d'histoire et géographie de l'inspection générale de l'éducation nationale.

Les propositions validées par le groupe d'histoire et géographie de l'inspection générale de l'éducation nationale sont transmises au Service interacadémique des examens et concours (SIEC) qui en assure la diffusion auprès de l'inspecteur général étranger ou de l'instance désignée qui en tient lieu. L'inspecteur général étranger ou l'instance désignée qui en tient lieu fait connaître les sujets choisis au SIEC. Le doyen du groupe d'histoire et géographie de l'inspection générale de l'éducation nationale assure la validation définitive.

En l'absence d'accord, le choix définitif des sujets est effectué par l'inspection générale de l'éducation nationale française.

#### V - Transmission des sujets

Les sujets destinés à la session normale ou à l'éventuelle session de remplacement, ainsi que les sujets de secours, sont ensuite transmis au SIEC d'Arcueil qui pourvoit à l'expédition de ces sujets, en nombre dans les académies de Paris, Créteil, Versailles, et, en un exemplaire aux services des examens des académies où existent des lycées à sections internationales, à charge pour ces services d'en assurer la reproduction.

#### VI - Correction des épreuves écrites spécifiques

Les règles à appliquer sont les suivantes :

a) Pour l'épreuve de langue et littérature de la section, les copies sont corrigées par un professeur responsable appartenant à une autre section internationale. Ce professeur est désigné par le chef de centre sur proposition de l'inspecteur général étranger ou de l'instance désignée qui en tient lieu, ou, à défaut, de l'inspection générale de l'éducation nationale française.

b) Pour l'épreuve d'histoire et géographie, les copies sont corrigées comme suit :  
- lorsque les candidats ont composé dans la langue de la section, les copies sont corrigées par des enseignants dispensant dans cette langue la moitié du programme aménagé et appartenant à une autre section internationale ; ces enseignants sont désignés selon les mêmes modalités que pour les épreuves de langue et littérature ;

- lorsque les candidats ont composé en langue française, les copies sont corrigées par des professeurs dispensant la partie en langue française du programme aménagé et appartenant à une autre section internationale. Ils sont désignés par le chef de centre sur proposition de l'inspection générale de l'éducation nationale française qui se sera préalablement concertée, dans le cas d'un accord, avec l'inspection générale étrangère ou l'instance désignée qui en tient lieu.

#### VII - Interrogations orales

a) En langue et littérature : les interrogations sont conduites par un professeur déjà désigné pour la correction des épreuves écrites enseignant la langue concernée dans une autre section internationale de lycée. L'inspecteur général étranger, ou la personne désignée qui en tient lieu, peut assister à l'interrogation.

b) En histoire et géographie : les interrogations sont conduites par un professeur déjà désigné pour la correction des épreuves écrites enseignant le programme aménagé d'histoire et géographie dans une autre section internationale de lycée et connaissant la langue de la section. L'inspecteur général étranger, ou la personne désignée qui en tient lieu, peut assister à l'interrogation.

#### VIII - Notation des épreuves spécifiques

L'inspecteur général étranger ou la personnalité désignée qui en tient lieu attribue, sur proposition des enseignants correcteurs ou examinateurs, la note définitive aux épreuves spécifiques en liaison avec l'inspection générale de l'éducation nationale française, chargée d'éclairer les partenaires étrangers sur le système de notation en vigueur en France.

#### IX - Délibération du jury

L'inspecteur général étranger concerné ou la personnalité désignée qui en tient lieu peut participer aux délibérations du jury. À la demande du président, il peut proposer, à partir des indications portées sur le livret scolaire du candidat, de relever la note de telle ou telle épreuve spécifique.